


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Молодежные движения в России: история и современность

#### по направлению 39.03.03 - Организация работы с молодежью (бакалавриата)

#### Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Молодёжные движения в России: история и современность» является формирование у студентов комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодежных движений в России.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучение потребности-мотивационному подходу к созданию и программно-целевому планированию деятельности российских общественных объединений (выявление потребностей, интересов, мотивов, усвоение механизма и алгоритма создания общественного объединения, знакомство с видами и формами социально-педагогической, общественно полезной деятельности, обучение ее программированию, оформлению);


- формирование опыта разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; самообразование по проблемам организации деятельности общественных объединений гражданской, демократической направленности.

- обучение комплексному психолого-педагогическому сопровождению деятельности общественных объединений, отработка инновационных социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи в России.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана (Б1.Б.13). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре у студентов очной формы обучения и на 4 курсе в 8 – у студентов заочной формы обучения. Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, формируются и развиваются при освоении студентами следующих дисциплин: «Психология и педагогика» (2 семестр), «Государственная политика в РФ» (8 семестр), «Конфликтология» (6 семестр), «Молодежные субкультуры» (3 семестр), «Научно-исследовательская работа» (2 семестр), «Экология культуры» (5 семестр), «Психологические основы работы с молодежью» (1-3 семестры), «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» (2-4 семестры), «Лидерство в молодежной среде» (5 семестр), «Методика организации работы с молодежью» (5-6 семестры), «История моды» (4 семестр), «Работа с молодежными объединениями» (7 семестр), «Стиль и мода современности» (4 семестр), «Социальные технологии работы с молодежью» (6-7 семестры), «Технологии сценарно-театральной деятельности» (5 семестр), а также при Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК-3:</b> способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ОПК-2:</b> способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p><b>ПК-14:</b> умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жи-</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы социального взаимодействия, организации деятельности в коллективе; соблюдения норм и установленных правил командной работы;</p> <p><b>Уметь:</b> определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; выработать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, исходя из стратегии сотрудничества; делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, принимать ответственность за общий результат; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в команде: учета особенностей поведения и интересов других участников; организации и корректирования работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, построения продуктивного взаимодействия с учетом этого; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде;</p> <p><b>Знать:</b> научные теории, концепции и подходы к формированию критического мышления, построению логических умозаключений, созданию согласованных между собой логических моделей и принятию обоснованных решений, касающихся того, отклонить какое-либо суждение, согласиться с ним или временно отложить его рассмотрение;</p> <p><b>Уметь:</b> ставить под сомнение поступающую информацию, включая собственные убеждения; содержательно объяснять социальные явления и процессы;</p> <p><b>Владеть:</b> системой суждений, которые использует для анализа вещей и событий, формулирования обоснованных выводов, обоснования оценки, интер-</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>тельства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p>	<p>претации социальных явлений и процессов, а также корректного применения полученных результатов к различным ситуациям и проблемам;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основания деятельности общественных объединений детей и молодежи в России: особенности, основные проблемы, задачи, закономерности, функции, принципы деятельности общественных объединений и инициативных групп детей и молодежи;</li> <li>- основные подходы к организации и планированию работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;</li> <li>- принципы и особенности организации досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; сущность, задачи и функции профессиональной консультации; способы и степень эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p>
--	--


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, семинары, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии и обсуждения, деловые игры, проектная деятельность).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:  
устный опрос, задачи, задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.